

VIỆN HÀN LÂM KHOA HỌC XÃ HỘI VIỆT NAM
VIỆN THÔNG TIN KHOA HỌC XÃ HỘI



NIÊN GIÁM

THÔNG TIN KHOA HỌC XÃ HỘI NƯỚC NGOÀI

SỐ 5

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

GS.TS. HỒ SĨ QUÝ
PGS.TS. NGUYỄN VĂN DÂN
NGUYỄN NHƯ ĐIỂM
PGS.TS. LÊ THỊ LAN
NGUYỄN THỊ LÊ
TS. NGUYỄN THỊ LUYẾN
NGUYỄN THỊ PHÚC



NHÀ XUẤT BẢN KHOA HỌC XÃ HỘI

VIỆN HÀN LÂM KHOA HỌC XÃ HỘI VIỆT NAM
VIỆN THÔNG TIN KHOA HỌC XÃ HỘI

NIÊN GIÁM
THÔNG TIN KHOA HỌC XÃ HỘI
NƯỚC NGOÀI
SỐ 5

NHÀ XUẤT BẢN KHOA HỌC XÃ HỘI
HÀ NỘI - 2013

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

GS.TS. HỒ SĨ QUÝ
PGS.TS. NGUYỄN VĂN DÂN
NGUYỄN NHƯ DIỆM
PGS.TS. LÊ THỊ LAN
NGUYỄN THỊ LÊ
TS. NGUYỄN THỊ LUYẾN
NGÔ THẾ PHÚC

MỤC LỤC

♦ Một số vấn đề về Giáo dục đại học, Đời sống tôn giáo và Chiến lược toàn cầu (giới thiệu và tổng thuật)	9
Hồ Sĩ Quý	
♦ Thời đại mới trong lịch sử triết học: Đối thoại toàn thế giới giữa các truyền thống triết học	31
Enrique Dussel	
♦ Kinh nghiệm cải cách hệ thống giáo dục của Singapore: Nên “dạy ít hơn, học nhiều hơn”	51
Elena Poloskova	
♦ Bàn về vấn đề của đại học và cách giải quyết (I) luận cương “phi hành chính hóa” đại học	61
Yang Yusheng	
♦ Bàn về vấn đề của đại học và cách giải quyết (III) “phi SCI hóa” trong đánh giá học thuật tại các trường đại học	95
Yang Yusheng	
♦ Căn nguyên của bệnh giáo dục ở Trung Quốc	127
Deng Xiaomang	
♦ So sánh mục tiêu giáo dục đạo đức của Trung Quốc và Nhật Bản cận hiện đại	145
Wang Lirong, Jinxiandai Zhong	
♦ Phân tích vấn đề chống tham nhũng ở Trung Quốc hiện nay	157
Wang Shiyi	
♦ Trung Quốc cần xác lập phương hướng thành thị hóa kiểu tập trung	175
Zhang Luxiong	
♦ Sức mạnh mềm ở nơi khắc nghiệt: Trung Quốc, Đài Loan, mối quan hệ xuyên eo biển và chính sách của Hoa Kỳ	233
Jacques de Lisle	
♦ Quản lý nguồn lực con người: Về ảnh hưởng của người lãnh đạo tới tính hiệu quả của quản lý sản xuất và nhân viên	289
Udalov Fedor, Alekhina Ol'ga, Kulagova Irina	
♦ Tâm thái toàn cầu với tính cách là điều kiện ngăn chặn xung đột liên văn minh	299
Gubanov N. I, Gubanov N. N	

♦ Công bằng với tính cách là nguyên tắc cơ bản của việc tạo dựng xã hội: Con đường tới tính hiền nhiên	315
Orekhov A. M	
♦ Diện mạo mới và hướng đi mới của văn học thế kỷ mới - Bước vào trường thi của thế kỷ mới	343
Bai Ye	
♦ Chúng ta đã phản bội văn học như thế nào? (Suy nghĩ về bộ môn văn học trong nhà trường ở nước Nga hiện nay)	361
Mikhail Njankovski	
♦ Con người cần một ngôi nhà giải tội (Một vấn đề của sân khấu Nga hiện nay)	367
Rimas Tuminas	
♦ Phản biện huyền thoại về sự suy tàn của Mỹ	375
Robert Kagan	
♦ Hậu đồng thuận Washington - Phát triển kinh tế sau khủng hoảng tài chính	403
Nancy Birdsall, Francis Fukuyama	
♦ Sự bùng nổ trong thế giới Ả-rập: Bối cảnh bên trong và bên ngoài	417
Boris Dolgov	
♦ Trung Quốc mạnh lên liệu có dẫn đến chiến tranh	439
Charles L. Glaser	
♦ Trung Quốc - 2020: Nền dân chủ nho giáo?	455
Ravi Bhoothalingam	
♦ Nước Nga trong khu vực châu Á - Thái Bình Dương: Thành tựu, mục tiêu và triển vọng	469
K. Barskij	
♦ Địa chính trị toàn cầu - Hiện thực và tri thức lý luận thế kỷ XXI	497
Kefeli I.F	
♦ Đa văn hóa: quan niệm xã hội và thực tiễn xã hội	517
G. Ju. Kanarsh	
♦ Các triết thuyết của chủ nghĩa đa văn hóa	531
Karnash G. Ju	
♦ Hướng tới chủ nghĩa hậu đa văn hóa? Các cộng đồng, điều kiện và bối cảnh thay đổi của sự đa dạng	545
Steven Vertovec	

♦ Dân chủ và tiến bộ kinh tế - xã hội	571
O.T. Bogomolov	
♦ Về số phận của thơ ca	591
Aleksandr Kushner	
♦ Người của thế giới mới	601
Natalja Igrunova	
♦ Nhiên liệu số của thế kỷ XXI: Đổi mới thông qua dữ liệu mở và hiệu ứng mạng	613
Vivek Kundra	
♦ Khủng hoảng ngành năng lượng sạch Hoa Kỳ. Thực tế ẩm đạm của nguồn năng lượng tái tạo	631
David G. Victor, Kassia Yanosek	
♦ Tham nhũng quốc tế	641
S.P Glinkina	
♦ Tương lai của trật tự thế giới tự do - Chủ nghĩa quốc tế sau Mỹ	675
G. John Ikenberry	
♦ Phát triển kinh tế hậu khủng hoảng ở Mỹ: Những thách thức mới	691
V.B Supjan	
♦ Tính dễ bị tổn thương của các ngoại biên	709
A. Wess Mitchell, Jakub Grygiel	
♦ Thế giới trước thêm những thời đại mới	731
Mikhail Khazin	
♦ Tương lai của lịch sử: nền dân chủ tự do có thể sống sót qua sự suy tàn của giai cấp trung lưu không?	763
Francis Fukuyama	
♦ Thời đại của nền dân chủ độc tài	779
Sergej Karaganov	
♦ Khổng Tử và những thùng phiếu bầu cử. Vì sao “các giá trị châu Á” không cản trở dân chủ	783
Andrew Nathan	
♦ Quyền lực và giới elit trong xã hội thông tin toàn cầu	791
Kochetkov A. P	
♦ Công lý cho tất cả mọi người. Nâng cao nhân quyền cho người nghèo	813
Gary Haugen, Victor Boutros	

- ♦ Con người với tính cách là khách thể tác động của công nghệ 829
Judin B. G
- ♦ Hôn nhân xuyên biên giới Trung - Việt. Phân tích qua thí dụ cụ thể tại huyện A tỉnh Quảng Tây 851
Hoang Hefei, Chen Shuhao
- ♦ Toàn cầu hóa và thất nghiệp. Mặt trái của hội nhập các thị trường 867
Michael spence
- ♦ Tại sao người giàu càng giàu hơn. Chính trị Mỹ và kỹ nguyên giàu có thứ hai 883
Robert C. Lieberman
- ♦ Vai trò của vương quốc Anh và Mỹ trong các quá trình toàn cầu hóa 893
A.V. Kuznesov
- ♦ Chứa toàn cầu hóa. Ảnh hưởng ngày càng tăng của tôn giáo trong chính trị quốc tế 909
Scott M. Thomas
- ♦ Khí quyển và nền kinh tế. Biến đổi khí hậu: Rủi ro hay là nhân tố phát triển 923
B. Porfirev
- ♦ Tăng trưởng chỉ có thể là một phương tiện để phát triển, chứ không phải chính nó là cứu cánh 939
Amartya Sen, Jean Dreze
- ♦ Các nước phương Đông ở đầu thế kỷ XXI: Những tìm tòi các khái quát lý luận mới 959
A. P. Kolohtaev

MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC, ĐỜI SỐNG TÔN GIÁO VÀ CHIẾN LƯỢC TOÀN CẦU

(Giới thiệu và tổng thuật)

Hồ Sĩ Quý*

Với Niên giám thông tin Khoa học xã hội Nước ngoài số 5, Viện Thông tin Khoa học xã hội muốn cung cấp cho bạn đọc một số thông tin cập tương đối nhật về những chủ đề mà giới khoa học xã hội Việt Nam đang quan tâm. Chẳng hạn, *vấn đề đối thoại toàn thế giới giữa các truyền thống triết học* - Các nền triết học ngoài truyền thống Hy Lạp và phương Tây có vai trò như thế nào trong sự kiến tạo nền văn hóa tinh thần của toàn nhân loại, phải chăng loài người chỉ có độc một hình thức triết học thực sự có giá trị là triết học phương Tây bắt nguồn từ triết học Hy Lạp? *Những vấn đề của giáo dục đại học ở Trung Quốc* - Nạn “hành chính hóa” hệ thống đại học ở Trung Quốc đã gây ra những tổn hại gì cho nền giáo dục và thái độ của giới trí thức Trung Quốc về vấn nạn này biểu lộ như thế nào? *Toàn cầu hóa, chủ nghĩa tự do, tăng trưởng kinh tế và nạn nghèo đói* - Nền kinh tế thị trường tự do có vai trò ra sao trong sự thúc đẩy tiến bộ xã hội, tại sao người giàu lại thường có khả năng giàu hơn, liệu con người nhìn nhận ý nghĩa của tăng trưởng kinh tế đã chính xác chưa? *Vai trò của Anh, Mỹ, Nga, Trung Quốc trong tiến trình phát triển và trong bản đồ chính trị thế giới* - nước Nga cần cho phương Tây hơn hay phương Tây cần cho nước Nga hơn, “Giấc mộng Trung Hoa” tốt hay không tốt cho thế giới? *Chiến lược “Thế kỷ Thái Bình Dương” của Mỹ* - Việc giải quyết các vấn đề về Biển Đông có ý nghĩa như thế nào trong sứ mệnh đảm bảo cho hòa bình và phát triển ở khu vực châu Á - Thái Bình Dương, liệu thế

* GS.TS, Viện Thông tin Khoa học xã hội. Hosiquy.thongtin@gmail.com

kỷ XXI có phải là “Thế kỷ châu Á” như kỳ vọng hay không nếu ở Biển Đông nổ ra chiến tranh; *Một số vấn đề về con người, văn hóa, môi trường và phát triển* - con người trong sự phát triển vượt bậc của khoa học, công nghệ ngày nay liệu có trở nên thực dụng hơn so với trước đây và điều này, nếu có thì phải được đánh giá như thế nào? tại sao từ ngày xuất hiện toàn cầu hóa, con người lại vẫn hướng về Chúa nhiều hơn?...

Những vấn đề nói trên đều là những vấn đề nóng, bức xúc đặt ra từ đời sống và đồng thời lại cũng là những vấn đề rất hay, rất cần thiết, có ý nghĩa truy vấn về mặt học thuật. Trong những năm gần đây, những vấn đề này, như bạn đọc đã thấy, đều liên tục trở đi trở lại trên các diễn đàn học thuật và chính trị - xã hội ở hầu khắp các trung tâm khoa học danh tiếng. Bởi vậy, các tác giả bàn đến những vấn đề này được chúng tôi chú ý lựa chọn cho *Niên giám* đều là các tác giả có uy tín; tên tuổi của họ chỉ cần nhắc tới là bạn đọc đã có thể cảm nhận được một sự đảm bảo nào đó đằng sau những kiến giải và bình luận của họ. Trong *Niên giám* này, các tác giả như vậy có Francis Fukuyama - GS. Đại học Johns Hopkins; Scott M. Thomas - GS. Đại học Bath và Đại học London; O.T. Bogomolov - GS. Viện sỹ Viện Hàn lâm Khoa học Nga; Olivier Roy - GS. Trung tâm Khoa học Quốc gia Pháp; Judin Boris Grigor'evich - GS. Viện sỹ Thông tấn Viện Hàn lâm Khoa học Nga; Yang Yusheng (Dương Ngọc Thánh) - GS. Đại học Chính trị Pháp luật Trung Quốc; Zhou Qifeng (Châu Kỳ Phương) - GS. Đại học Bắc Kinh, Trung Quốc; Huang Daren (Hoàng Đạt Nhân) - GS. Đại học Trung Sơn, Trung Quốc; Nathan A. James - GS. Đại học Columbia, Mỹ; Jacques deLisle - Giám đốc Chương trình châu Á tại Viện nghiên cứu chính sách đối ngoại (FPRI) Mỹ; Stephen A. Cozen - GS. Đại học Pennsylvania, Mỹ; Nancy Birdsall - Chủ tịch Trung tâm Nghiên cứu Phát triển Toàn cầu (CGD) Mỹ; Robert Kagan - Nhà nghiên cứu chính sách đối ngoại Viện Brookings, Mỹ; Joseph S. Nye - GS. Đại học Harvard; Walter Russell Mead - GS. Trường Bard College, Mỹ; và nhiều học giả nổi tiếng khác.